**研究生核心课程建设结题验收表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程中英文名称** | | **防灾减灾工程学**  Disaster prevention and mitigation engineering | | | **教学语言** | | 中文 | |
| **课程学分** | | 2 | |
| **课程性质[√]** | | 公共基础课[ ] 专业基础课[ ] 专业课[**√**] 实验实训课[ ] | | | | | | |
| **授课对象** | | 硕士研究生 | | **授课专业** | | 土木工程、建筑与土木工程 | | |
| **名单** | 姓名 | 职称 | 研究专长 | 分工 | | | | 签名 | |
| **负责人** | 程旭东 | 教授 | 混凝土工程灾害研究 | 总体负责 | | | |  | |
| **其他**  **成员** | 管友海 | 副教授 | 地震防灾及防灾规划 | 教学、教改研讨 | | | |  | |
| 黄思凝 | 讲师 | 工程地震灾害研究 | 教学、教改研讨 | | | |  | |
| 井文君 | 讲师 | 地下工程灾害评价 | 教学、教改研讨 | | | |  | |
| **课程类型[√]** | | 新设课程[**√**] 原有课程改革[ ] | | | | | | |
| **课程目标设置或调整**  **本课程建设的意义**：  （1）、有利于大土木工程研究生培养的需求； ( 2) 有利于大土木工程研究生灾害意识的提高；( 3) 有利于城市综合防灾减灾水平的提高。  **本课程建设的目标**：防灾减灾工程学是土木工程研究生的一门专业基础平台课程，本课程建设从教学队伍、教学目标、教学内容、教学方法、考核形式、教材建设、创新能力的培养等方面进行探索，达到校级精品课程的标准，并力争申报省级精品课程建设。 | | | | | | | | |
| **课程内容设计或调整**  **课程建设内容**：( 1) 构建结构合理、素质精良的高水平教学队伍；( 2) 确立激发学生自主学习、积极探索的教学目标；(3) 确立常见灾害为主、其他灾害为辅的教学内容；( 4) 采用多元化、开放式的教学方法与教学手段；( 5) 采取灵活多样的考核形式；( 6) 教材建设取得初步成效；( 7) 教学、科研实践相结合，培养研究生创新能力。 | | | | | | | | |
| **教学环节设计或调整**  （1）**课程内容体系围绕“灾”进行优化**：有利于提高学生了解防灾减灾学科最先进的研究思想，掌握最先进的研究方法和实际方法，有利于学生对知识的融会贯通，体现了理论与实践、原理和工程、基础性和先进性相结合的原则；  （2）**采用多元化、开放式的教学方法与教学手段**：根据防灾减灾工程学课程的特点，采用多种教学方法和教学手段，有利于培养学生学习兴趣、启发思维、激励创新。建立以学生为中心，以教师为主导的教学模式。  （3）**教学、科研实践相结合，培养研究生创新能力**：大部分灾害事故案例结合工程实际进行讲授和讨论，启发学生深入理解问题的实质，并提出解决的措施。本教学团队的老师大部分有科研课题和横向项目，均能结合自己的科研实践进行讲解。 | | | | | | | | |
| **课程建设成效评价**  基本达到核心课程建设预期目标。但因专业硕士研究生总体人数较少，选课人数更少，还需要进一步通过教学实践予以完善和提高。 | | | | | | | | |
| **提供附件[√]** | | 新编教材[ ] 教学大纲[**√** ] 课件[ ] 考评要求[ ]其他[ ] | | | | | | |
| **院部意见** | | 负责人签字： 院部公章：  年 月 日 | | | | | | |